

## Projekt NA-MA POTI v mesecu februarju in marcu 2020

Mesecu februar smo v okviru projekta NA-MA POTI začeli z izobraževanji.

Štiri sodelavke razvojnega tima smo se udeležile izobraževanja na Srednji lesarski in gozdarski šoli v Mariboru. Tam sta dve naši sodelavki predstavili vsaka svojo izbrano dejavnost za 1. gradnik. Ena dejavnost se je nanašala na 1. gradnik matematične ter druga na 1. gradnik naravoslovne pismenosti v vrtcu.

Dejavnosti v vseh skupinah so zaznamovala praznovanja, obarvana s krajevnimi običaji, šegami in navadami, vezanimi na vsem znano praznovanje valentinovega, gregorjevega ter pustno praznovanje.

V skupini Medvedki smo izdelali plakat na temo PUST. Otroci so iz časopisnega papirja oz. revij ali reklam trgali slike pustnih kostumov. Te smo nalepili na plakat ter ga pustno okrasili z narisanimi vrvicami, pikami ter balončki (risanje balončkov je bila ideja otrok). Pogovarjali smo se o željah, že izbranih kostumih za pusta ter o namenu praznovanja pusta. Zanimivost, ki sva jo z vzgojiteljico opazili, je bila, da se nekateri otroci groznih pustnih šem oz. kostuma niso želeli dotakniti niti na sliki.

Ker pa nam je narava malo zagodla, se je po praznovanju pusta sonce skrilo in obiskale so nas snežinke. Tako so spomladansko drevo namesto popkov ter cvetlic prekrile snežne kepe. Vendar smo se v skupini Medvedki opogumili in se odločili, da moramo malo pomagati našemu pustu in pustnim šemam.

Izvedli smo dejavnost **Pustne šeme odganjajo zimo** po prvem gradniku matematične in naravoslovne pismenosti, ki se nanaša na razumevanje sporočil z matematično vsebino, in sicer spoznavanje grafičnih prikazov. Pri tej dejavnosti se otrok uči samostojno pridobivati podatke iz prikaza, se vključuje v pogovor o matematičnem problemu oz. matematičnih situacijah, preverja pravilnosti rešitev, prepoznava napačne rešitve, ugotovi rešitev oz. popravek... ter matematično rešuje družbeno situacijo.

Otroci so si izbrali pustno šemo (kurent, gasilec, princeska ...) in vrgli so kocko. Kolikor pik je kazala kocka, toliko snežnih kep so lahko pobrali iz zasneženega drevesa ter jih prilepili v stolpični diagram. Skupaj z otroki smo ugotavljali, da so bile ene pustne šeme bolj uspešne kot druge ter da bi z dejavnostjo lahko še nadaljevali. Spraševali so se: »Kaj se zgodi ko se stolpec dopolni in ostaneta še npr. 2 snežni kepi?« Skupaj z otroki smo ugotovili, da jih pustna šema lahko da drugi pustni šemi in ji tako pomaga dopolniti svoj stolpec.



Dejavnost smo zaključili tako, da je vsak otrok dobil svoj delovni list z že vrisanim stolpčnim prikazom. Otroci po želji izbrali in vrisali svoje pustne šeme ter z metom kocke določili število snežink. Tako smo vsi skupaj odgnali zimo in priklicali pomlad, hkrati smo se že vsi veselili prihoda poletja.



Skupinska dejavnost v jutranjem krogu: z izštevanke smo določili, kdo bo na vrsti. Vsak otrok je dobil priložnost, da enkrat vrže kocko, ostali pa so imeli nalogo oz. možnost, da pri dejavnosti sodelujejo, se učijo s sodelovanjem, opazovanjem ter po potrebi pomagajo.

Individualno delo: delovni list





Lep pozdrav, vse dobro in ostanite zdravi.

Zapisala: Petra Štrubelj