

Delo pri projektu NA-MA POTI v šolskem letu 2017/18?

V drugi polovici šolskega leta 2017/18 smo v našem vrtcu začeli izvajati dejavnosti, s katerimi želimo izboljšati matematično pismenosti otrok. Vse dejavnosti so bile zasnovane tako, da so otroci matematične pojme spoznavali preko igre. V projekt so bili vključeni otroci skupin mravljice, polžki, pikapolonice in levčki. S strokovno sodelavko Tadejo Senico so otroci izvajali različne dejavnosti, med njimi pa je najbolj izstopala dejavnost, ki je vključevala **spoznavanje z geometrijskimi telesi**.



Fotografije: Tadeja Senica

Ko sem v aprilu prevzela izvajanje projekta Tina Klun, smo skupaj z vzgojiteljicami, ki so vključene v projekt, prvotno dejavnost nadgradili tako, da smo poznavanje geometrijskih likov navezovali tudi na **poznavanje prometnih znakov**.



Zapisala Tina Klun