

Projekt matematične pismenosti v mesecu JUNIJU 2019

Mesec junij je bil vroč in poleten, a vendar nas to ni ustavilo pri ustvarjanju in izvajanju aktivnosti za spodbujanje matematične pismenosti.

V skupini Ježkov, ki so ena izmed najmlajših skupin, smo mesec junij popestrili s prepoznavanjem samega sebe, prepoznavanjem svojih copatk in čevljev. Vzgojiteljica Petra je poskrbela za pravo vzdušje, saj je svoje najmlajše animirala z *Bibo*, s katero otroke prav lepo pozdravi.



Biba je nato vzela škatlo, na kateri je bila slika živali, ki jo ima otrok. Namreč, tako kot imajo v vrtcih navado, ima vsak otrok svojo sliko, ki ga predstavlja. Vsak otrok pa je moral prepoznati svoj znak. Ko so vsi dobili svojo škatlico, smo jo odprli, v njej pa je bila slika otroka, čigar škatlica je.

Seveda so otroci prepoznavali svojo slikico tudi pri copatkah, in sicer tako, da so pod svojo sliko copatka, spodaj razvrstili svoje prave copatke. Iskali so tudi svoje čevlje v garderobi, saj je bil namen, da otroci poznajo svoje in prijateljeve stvari, da vedo, kam se pospravijo copatki in kje obujejo čevlji. S tem so osvajali ne le



prepoznavanje samega sebe, temveč tudi orientacijo, ki je za naše najmlajše člane vsekakor pomembna.



Matematične veščine in znanja smo spodbujali tudi pri Pikapoloninah, ki so pripravljali sladoled iz plastelina.

Pod vodstvom Marjete Mohar so otroci spoznavali pojem polovica ter ločevali med likom krog in telesom kroga. Pogovarjali smo se tudi o različnih okusih sladoleda in z osnovnimi barvami predstavili in poimenovali tri vrste sladoleda - jagoda (rdeča), vanilja (rumena) ter modro nebo (modra). Otroci so oblikovali kroglice ter jih po barvah tudi razvrstili. Kasneje so jih še prešteli. Iz papirnatega kartona smo izrezali lik - krog, ki so ga otroci preplovali in s pomočjo vzgojiteljic prerezali na pol. Tako smo oblikovali tudi kornet.



Da pa so se otroci resnično počutili, kot da si kupujejo sladoled, smo jim namesto denarja, dale sličice, s katerimi so lahko pridobili svojo kepico, dve, tri ...

Otroci so povedali, kateri sladoled želijo in koliko kepic. Da se slaščičar res ni uštel, so jih tudi prešteli.





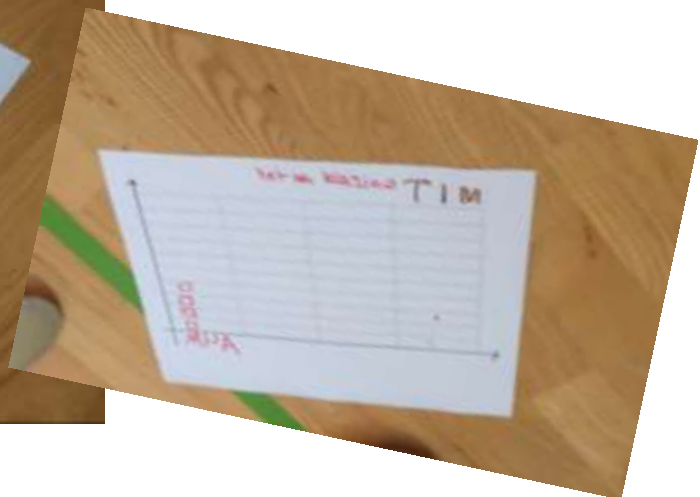
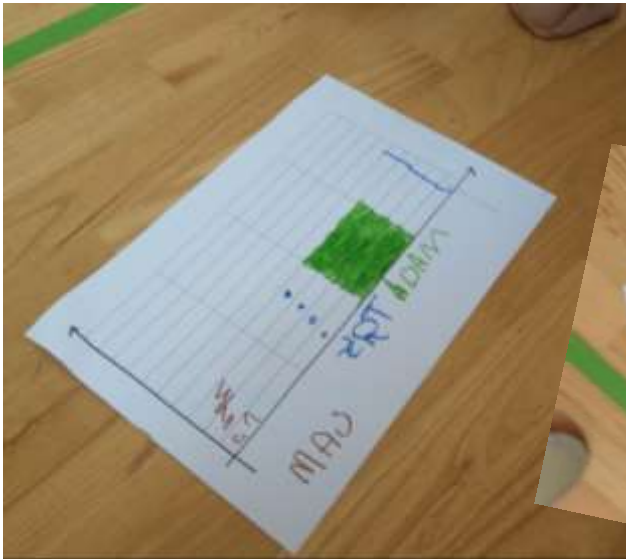
Tako kot se "šolsko" leto bliža h koncu, se h koncu bliža tudi razvoj prvega dela matematične pismenosti.

Tako so nas prosili, da bi razvili dejavnost, ki bo ustrezala ciljem prihajajočega leta in tako smo z Levčki poskusili in izvedli dejavnost Igre na igrišču, no, v našem primeru, kar v igralnici.



Otroci so bili razdeljeni v skupine, kjer so skušali zadeti gol oziroma z določene razdalje zadeti steno. Vsak je imel pet možnih strellov/metov. Seveda pa je potrebno rezultate tudi prikazati. Otroci so imeli razne ideje, kako bi prikazali rezultate - s prsti, številko, konec koncev lahko tudi tako da ustno povedo. Otroci so razmišljali kar nekaj časa, vendar so na koncu le prišli do pričakovanega načina - stolpični diagram. Da ne bi bilo strahu, tega izraza otroci ne potrebujejo vedeti, spoznavajo le način prikazovanja rezultatov in seveda razbiranje rezultatov - kdo je boljši in za koliko.





Zapisala: Anja Kotar