

Dejavnosti projekta NA-MA POTI v novembru 2019/20

V mesecu novembru smo dejavnosti projekta NA-MA poti izvajale v 4-ih skupinah.

Pri medvedkih in pikapolonicah smo se v sklopu matematične pismenosti dotaknili tudi finančne pismenosti.

Medvedki so se igrali tržnico. Najprej smo z obiskom in ogledom spoznali delovanje prodajalne sadja in zelenjave. Naslednji dan smo naredili svoj cenik in se poigrali s cenami po otroško.

Tretji dan pa smo se čisto zares igrali tržnico. Imeli so svoje denarnice in evre v njih. Iz kuhinje so nam priskrbeli pravo zelenjavo, s katero smo nato trgovali.



Slika 1: vir fotografije: Nina Muhič

Pri pikapolonicah pa smo spoznavali denar. Najprej smo poslušali pravljico Kupujemo za gumb, nato pa smo denar otipali, ga pomečkali, pregledali iz vseh kotov in ga tudi malce razvrščali.

Naslednji dan smo sestavljali velike sestavljanke evrov. Vzgojiteljice smo pripravile sestavljanke tako, da smo sliko evra povečale in razrezale na različne načine. Ena skupinica otrok pa je barvala pobarvanke o denarju,



potem pa smo jih še prilepili na drugi list papirja.

Ko smo denar dobro spoznali, pa smo se lotili »trgovanja s kockami« - dejavnost je potekala tako, da so otroci gledali na pike, ki so bile



Slika 2: vir slike: Eva Turk

nalepljene na krožniku iz trgovine kock prinesli toliko kock, kot je pik. Šlo jim je odlično.

V skupini mravljice so otroci spoznavali matematiko in naravoslovje. Spoznavali so razliko med kroglo in kocko. Najprej jim je vzgojiteljica Nika predstavila skrivnostno vrečko, v kateri so bili okrogli predmeti in ena kocka. Otroci so predmete lahko otipali, ne pa vzeli ven iz vrečke. Kasneje so predmete iz vrečke vzeli in jih poimenovali. Igrali so se igrico Poišči vsiljivca in otroci so ga tudi brez težav našli.

V naslednjih dneh so otroci spoznali in preizkusili, kaj se zgodi, če po klančini spustimo žogo oz. okrogel predmet in kaj, če spustimo kocko. Otroci so spoznali, kakšno sled pusti kakšen predmet in to tudi s pomočjo vzgojiteljic poimenovali.

Otroci so ustvarili prave umetnine z vodnimi baloni in barvami. Balon so s pomočjo vzgojiteljic pomočili v različne tempera barve in nato odtisnili na risalni list.



Slika 3: vir slik: Nika Mesec in Saša Peterlin Sitar



V skupini ježki pa so otroci spoznavali, kje domujejo živali. Vzgojiteljica Nina jim je pripravila sličice medveda, veverice in ptička. Prav tako jim je postavila domovanja teh živali: brlog, ptičjo hišico in drevo. Otroci so se skozi dejavnost urili v naravoslovju.

Slika 4: vir slik: Nina Ajdič



Vzgojiteljica je otroke skozi dejavnost spodbujala, da so razlikovali med živalmi, nato pa da so živali razvrstili v pravilno domovanje. Otroci so vidno uživali tako v razvrščanju živali kot v gibalni zgodbi, ki jim jo je pripravila vzgojiteljica.

Zapisala: Eva Turk