

Projekt NA-MA POTI v mesecu maju po ponovnem odprtju vrtca do konca šol. l. 2019/20

V okvirju projekta so vzgojiteljice z otroki v preteklem letu pred in po pandemiji izvedle različne dejavnosti za razvijanje matematičnega mišljenja in spretnosti.

Spoznavali in raziskovali so različnost škatel, sestavljali snežake iz več delov in razvrščali kocke po barvi. Spoznavali so velikosti preko pravljice Zlatolaska in trije medvedi, razvrščali po barvi in velikosti, izdelali medvedka, sestavljali dele v celoto, razvrščali sadje in zelenjavo, razvrščali po barvi, razvrščali po velikosti (od največje do najmanjše) ter po teži (od najtežje do najlažje). Nekateri so vsakodnevno beležili vreme v vremensko razpredelnico, beležili v diagram, se učili poimenovanja števil na številčnici in izdelali ure. Šteli so predmete na sliki ter oblikovali ter odčitavali grafični diagram.

Učili so se prirejanja, prepoznavali lastnosti žog in iskanje vsiljivca nadgradili z opazovanjem gibanja žoge in kocke.

Preko slik in opazovanja so spoznavali lastnosti vremena ter se učili samostojnega ter primerne oblačjenja glede na vreme in letni čas. Spoznavali so, kako se primerno zaščitimo pred škodljivimi sončnimi žarki. Presojali so, kaj najbolj potrebujemo, ko se odpravimo na počitnice z družino. Izrezane predmete so nato nizali na modele kovčkov s pretikanjem ter šteli nanizane predmete.

Veselimo se novih izzivov in upamo, da bodo dejavnosti otrokom čim bolj popestrile vsakdan v vrtcu in da si bodo skozi različne dejavnosti pridobili čim bolj različne izkušnje ter da bomo z raznolikimi načini dela spodbudili pri njih zanimanje za področje matematike in naravoslovja.

Zapisala: Petra Štrubelj

